**Handlingsplan Lofotrådet**

|  |  |
| --- | --- |
| **Løpende tiltak** |  |
| Integrering, jobbe for at innvandrere skal lykkes i Nordland. Samarbeid om overførte statlige oppgaver som bosettingsantall i regionene, forebygging av negativ sosial kontroll, skape møteplasser i regionene. Voksenopplæring er viktig for å hindre utenforskap.  |  |
| Samarbeid overgang grunnskole til vgs, her skal alle videregående skoler og kommuner ha samarbeidsavtaler, og samarbeide for at elever tar gode valg og får en god inngang inn i videregående skoler. Skolenes elev-og lærlingtjeneste er sentral aktør i dette arbeidet |  |
| Kommunene, nærings og arbeidslivet må sikre at det er nok læreplasser til de skoleplasser vi har i regionen slik at læreplassgarantien blir oppfylt. |  |
| Mulighet for å ta høyere utdanning i regionen. Nordland fylkeskommune skal være tilbyder av høyere yrkesfaglig utdanning(fagskoletilbud) i regionen. Samarbeid om desentralisert høyere utdanning. |  |
| Samarbeide om en inkluderende og helsefremmende samfunnsutvikling. Tidlig innsats gjennom systematisk arbeide for helsefremmende barnehage, grunn- og vgs. samt god tilgang til møteplasser, friluftsliv, idrett og mangfold i frivillig sektor. Utarbeide modeller for forebygging av utenforskap og implementere tiltak for reduksjon av selvmord. |  |
| Arbeide med å få realisert øvrige innspill til [Nasjonal transportplan 2022-2033](https://innsyn.onacos.no/nfk/mote/wfdocument.ashx?journalpostid=2020037861&dokid=1533077&versjon=38&variant=A&) |  |
| Arbeide i fellesskap for mer miljøvennlig teknologi i hele samferdselssektoren i regionen.  |  |
| Videreutvikling av Nordlandssykehuset, avd. Lofoten  |  |
| Innovasjonsstruktur. Styrke tilstedeværelse i regionen.  |  |
| Samarbeid om klimagassreduksjoner og tilpasning til et endret klima for å nå lokale og regionale mål. Viktige verktøy er nettverksbygging og partnerskap som regionale plan og klimanettverk og Klimapartner. |  |
| Ladestasjoner. Samarbeid om etablering av flere ladestasjoner for el-biler |  |
| Sikre grunnlaget for friluftsliv gjennom tilrettelegging og arealplanlegging med særlig fokus på revisjon av kartlegging og verdsetting av friluftslivsområder og ferdselsåreplaner. Samarbeid om statlig/kommunal sikring av nye områder og tilrettelegging av disse gjennom oppdaterte forvaltningsplaner.  |  |
| **Tidsavgrensende tiltak** |  |
| 4-årig tilbudsstruktur i videregående skole som er tilpasset elevgrunnlag og arbeidslivets behov | 2020/2021 |
| Arbeide for statlig finansiering av utbedring av E10 Å - Fiskebøl | Fram til ferdistillelse |
| Arbeide for statlig finansiering av realisering av ny storflyplass på Leknes | Fram til ferdistillelse |
| Arbeide for statlig finansiering større fiskerihavner i Værøy, Røst og Ballstad | Fram til finansieringsløsning |
| Når fylkeskommunen overtar de regionale flyrutene, skal kommuner og regionråd tas med på råd slik at tilbudet kan bli best mulig innenfor de gitte rammene. | Før anbud |
| Arbeide for at alle kommunene i regionen blir trafikksikre kommuner i løpet av fireårsperioden | Til alle er godkjente, |
| Årlige samhandlingsmøter og utarbeidelse av tiltaksliste for økt bruk av kollektivtrafikk i området.  | Årlig |
| Samarbeide om hvilke prosjekt fra regionen som skal prioriteres i kommende regional transportplan.  | 2021 |
| Lofoten 2030 - De grønne øyan. Reduksjon av klimagassutslipp, økt bærekraft og attraktivitet | 2021-2030 |
| Besøksforvaltning. Utarbeidelse av interkommunal besøksforvaltningsplan.  |  |
| Europeisk kulturhovedstad. Tiltak i hele fylket | 2021-24 |
| Utvikle et likeverdig tilbud for etablerere. |  |
| SKREI. Realisering av opplevelsessenteret.  | Fram til realisering |
| Vannområdekoordinator. Få på plass felles finansiering av vannområdekoordinator i vannområde Lofoten. | 2021 |
| Samarbeid om etablering av viltforvaltningsråd |  |
| **Øvrige tiltak**  |  |
| Arbeide for økt differensiering i arbeidsplasstilbudet i regionen, herunder flere statlige arbeidsplasser. |  |
| Mobilitetsstudie. Nettoflytting og flyttemotiv blant tilflyttere i Lofoten. |  |